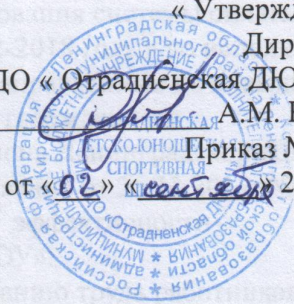


1. Область положения

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г. № 2190-р «Об утверждении Программы повышения эффективности труда в государственных муниципальных учреждениях...»

« Утверждено »  
Директор  
МБУ ДО «Отраденская ДЮСШ»  
А.М. Редин  
Приказ № 77  
от «02» «сентября» 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОПЛАТЕ И СТИМУЛИРОВАНИИ ТРУДА, СОГЛАСНО  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МБУ ДО «ОТРАДНЕНСКАЯ ДЮСШ»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Наименование и/или выплаты	Критерии оценки эффективности	Показатели эффективности деятельности	Отраденская ДЮСШ
1.	Результативность освоения образовательных образовательных программ	Длительность индивидуальных образовательных результатов	Доля обучающихся качества освоения образовательных программ	2 раза в год

Принято:  
На Педагогическом  
Совете работников  
МБУ ДО  
«Отраденская ДЮСШ»  
Протокол № 2  
От «1» сентября 2016г.



## 1. Общее положение.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г. № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных 9 муниципальных учреждениях на 2012-2018 годы» во исполнения плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области», утвержденного постановлением администрации Кировского муниципального района Ленинградской области От 29.05.2013г. № 2338, согласно распоряжения Комитета образования от 25.11.2013г. № 649 «Об утверждении основного перечня направлений и показателей эффективности деятельности основных категорий педагогических работников МОУ»:

1.1. Настоящее Дополнение к Положению об оплате и стимулированию труда работников МБУ ДО «Отраденская ДЮСШ» (далее Дополнение к Положению), устанавливает систему отношений между работодателем и работниками МБУ ДО «Отраденская ДЮСШ».

1.2. В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его показатели и критерии эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки, размер поощрения за достижения коллективных результатов труда.

1.3. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.

1.4. Механизм и принципы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, при этом должна быть обеспечена зависимость размера стимулирующей части ФОТ от результатов деятельности педагогических работников в рамках основной образовательной программы.

1.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются и выплачиваются в соответствии с настоящим разделом.

Работнику производятся выплаты стимулирующего характера:

\*Основным работникам ежемесячно 4000 руб. за фактически отработанное время

\*Совместителям ежемесячно 2000 руб. за фактически отработанное время

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование выплаты	Критерии оценки эффективности	Показатели эффективности деятельности педагогических работников	периодичность	размер выплаты (баллы) max 10
1.	Результативность освоения обучающимися образовательных программ	Динамика индивидуальных образовательных результатов	- Доля обучающихся, качественно освоивших образовательную программу - Наличие положительной динамики результатов освоения образовательных программ (по материалам входящего,	2 раза в год	



			промежуточного и итогового контроля)	
2.	Участие обучающихся во всероссийских, международных, региональных соревнованиях	Результаты выступления на соревнованиях	-Результативность участия обучающихся в всероссийских, международных, региональных соревнованиях. Лауреаты премий Губернатора ЛО, Президента РФ - Динамика достижений обучающихся	ежемесячно
3.	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлению дополнительной образовательной программы.	Эффективность образовательного процесса	- Количество выпускников педагога, поступивших на профильные специальности профессиональных образовательных организаций (% от общего количества выпускников объединения). - Количество выпускников педагога, продолживших работу по профильным специальностям (% от общего количества выпускников объединения).	1 раз в год
4.	Участие педагога в методической, инновационной деятельности и представление её результатов в разных формах и на разных уровнях.	Уровень профессионального мастерства, участие в модернизации образовательного процесса	- Участие педагога в подготовке и проведении открытых занятий, конференций и др. - Участие педагога в разработке программ и проведении опытно-экспериментальной инновационной	ежемесячно



			деятельности.		
5.	Наличие учебно-методического комплекса	Разработка учебно-методического комплекса, дополнительной образовательной программы, материалов мониторинга.	- Наличие учебно-методического комплекса; - Дополнительная образовательная (типовая, экспериментальная, авторская) программа; - Материалы мониторинга её освоения и другие.	1 раз в год	
6.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	Результаты работы с родителями.	- Проведение индивидуальных консультаций, открытых мероприятий для родителей, участие в проведении дней открытых дверей, педагогическое просвещение родителей. - Наличие положительных отзывов о качестве и условиях реализации дополнительных образовательных программ.	ежемесячно	
7.	Включённость педагога в реализацию программ в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Профессиональная компетентность.	- Наличие образовательных программ реализуемых педагогом в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций. - Наличие индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях реализации дополнительной образовательной программы.	ежемесячно	



			- Наличие системы сопровождения обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям.	
8.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	Результаты социальной и психологической адаптации обучающихся..	- Наличие индивидуальных планов или групповых программ для детей из социально неблагополучных семей. - Положительная динамика личностного развития обучающихся.	ежемесячно
9.	Создание элементов образовательной инфраструктуры.	Сохранность контингента, отсутствие жалоб от родителей.	- Организация комфортной образовательной среды (соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, положительный психологический климат занятия).	ежемесячно
10.	Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги).	Профессиональный рост, эффективность образовательного процесса.	- Методическая и инновационная деятельность педагогического работника. - Качество проведения занятий.	ежемесячно
11.	Отчётность	Тренерская документация оформленная в соответствии с требованиями	- Своевременная сдача на проверку журналов посещаемости занятий - Своевременная сдача списков обучающихся, заявлений родителей, мед. справок, копий свидетельств о рождении.	ежемесячно